

Warszawa, dn.....

| | | |
|--|--|--|
| | | |
|--|--|--|

Kod ucznia

DZIELNICOWY KONKURS FRAZEOLOGICZNY

„Z POLSZCZYZNĄ ZA PAN BRAT”

ETAP PIERWSZY

DROGI UCZNIU!

Witamy Cię na Konkursie Frazeologicznym.

Przed Tobą pierwszy etap zmagania językowych. Czeka Cię 60 minut pracy nad testem zawierającym różne zadania. Część I to ćwiczenia, które sprawdzają znajomość związków frazeologicznych. Część II to praca pisemna dotycząca podanego w zadaniu związku wyrazowego.

Rozwiązania zadań zapisuj czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.

Za swoją pracę możesz maksymalnie otrzymać 53 punkty.

POWODZENIA !

Część I

1. Uzupełnij przysłowia.

- A) Od przybytku nie boli .
- B) Sytynie zrozumie .
- C) Co było, a nie jest, się pisze się w rejestr.

2. Dopisz odpowiednie wyrazy tak, aby powstały poprawne porównania.

dumny jak

łagodny jak

uparty jak

głuchy jak

mądry jak

3. Odgadnij trzy hasła „Koła fortuny”. Do podanych liter dopisz pozostałe.

Kategoria: PRZYSŁOWIE

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|---|--|
| | | J | A | | | | | | I | | | |
| | P | | | | A | F | I | s | | | | |
| | I | | | P | | | A | | | | I | |
| | | | | A | | A | F | I | s | | | |

Kategoria: CZYNNOŚĆ

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|---|---|---|--|---|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | K | U | | | Ć | | | | | | |
| | | | | | | | | K | | T | | |
| | | W | | W | | | K | U | | | | |

Kategoria: OSOBY

| | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|---|---|--|---|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | S | | | S | T | | Y | | | | |
| | S | Y | | | M | S | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

4. Kto to jest? Nazwij jednym trafnym słowem każdą z przedstawionych osób.

- ☞ chodzi z głową w chmurach -
- ☞ ma węża w kieszeni -
- ☞ rządzi się jak szara gęś -
- ☞ patrzy przez różowe okulary -

5. Ułóż i zapisz przysłowia z rozsypanek wyrazowych.

A) złego, nie, tego, ma ,by, co, wyszło, dobre, na, nie

.....

B)nie, hop, póki, nie, mów, przeskoczysz

.....

C) może, babę, diabeł, gdzie, nie, pośle, tam

.....

6. Tylko jedna odpowiedź jest prawidłowa, zaznacz ją.

Czego brak bez pracy?

- A) pieniędzy B) auta C) kołaczy

Co czyni niezgodą w przysłowiu??

- A) świeci B) rujnuje C) kłuje

7. Wybierz z worka cyfry i zapisz je w kółkach, by powstały poprawne sformułowania.

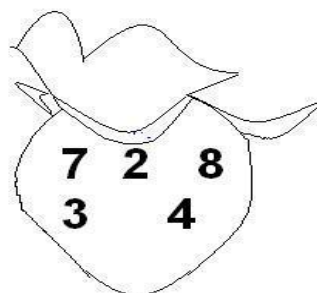
do razy sztuka

wziąć kogoś w ognie

zamknąć na spusty

być w niebie

cud świata



8. Wyobraź sobie, że jesteś w restauracji i masz przed sobą kartę dań. Napisz, co oznaczają zamieszczone na niej związki frazeologiczne.

| M E N U | |
|---------|---------------------------|
| 1. | Ciepłe kluski |
| 2. | Bułka z masłem |
| 3. | Groch z kapustą |
| 4. | Dziesiąta woda po kisielu |
| 5. | Złote jabłko |

| ZNACZENIE | |
|-----------|--|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

9. Wyjaśnij znaczenia podanych poniżej związków frazeologicznych.

A) manna z nieba –

.....

B) wieża Babel –

.....
C) hiobowe wieści –

.....
D) stajnia Augiasza –

.....
E) koń trojański –

10. Utwórz poprawne związki frazeologiczne, wpisując w wolne miejsce jeden wybrany czasownik.

..... dwie pieczenie przy jednym ogniu
(upiec, ugotować)

..... przez palce
(widzieć, patrzeć)

..... igły w stogu siana
(szukać, zgubić)

..... zgodnym chórem
(mówić, śpiewać)

..... z motyką na słońce
(biec, porywać się)

11. Do podanych zapisów dopisz odpowiednie związki wyrazowe, które zawierają rzeczownik „jabłko” w różnej formie.

.....
doskonały interes, coś, co
przynosi wielkie zyski



.....
człowiek mający dziwaczny
gust

.....
przedmiot, przyczyna sporu

Część II

Niektórzy twierdzą, że „nie wszystko złoto, co się świeci”. Napisz opowiadanie, które będzie potwierdzało powyższą myśl.

Tvoja praca powinna zawierać co najmniej połowę wyznaczonego miejsca.

[illegible]

Karta odpowiedzi i punktacji

DZIELNICOWY KONKURS FRAZEOLOGICZNY „Z POLSZCZYZNĄ ZA PAN BRAT” Pierwszy etap

Część I

| Nr zadania | Poprawna odpowiedź i kryteria punktowania | Liczba punktów |
|------------|--|---------------------------------|
| 1. | głowa, głodnego, nie pisze | 0-3 |
| 2. | <ul style="list-style-type: none">• paw,• baranek,• osioł,• pień,• sowa, Salomon | 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 |
| 3. | Jak nie potrafisz, nie pchaj się na afisz. Kupić kota w worku Siostry syjamskie | 0-1 0-1 0-1 |
| 4. | <ul style="list-style-type: none">• marzyciel, fantasta,• skąpiec, chytrus• zarozumialec, pyszałek, despota• optymista, zakochany | 0-1 0-1 0-1 0-1 |
| 5. | Nie ma tego złego, co by na dobre nie wyszło. Nie mów hop, póki nie przeskoczysz. Gdzie diabeł nie może, tam babę pośle. | 0-1 0-1 0-1 |
| 6. | B) kołaczy, C) rujnuje | 0-1 0-1 |
| 7. | do trzech razy sztuka wziąć kogoś w dwa ognie zamknąć na cztery spusty być w siódmym niebie ósmo cud świata | 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 |

| | | |
|----------|--|---|
| 8. | 1. osoba niemrawa, mało energiczna, powolna, flegmatyk 2. coś łatwego i prostego do wykonania, łatwizna, lekka praca 3. chaos, zamęt, bałagan, nieporządek, nieład, bezładna mieszanina 4. daleki krewny, bardzo mały stopień pokrewieństwa 5. wielki zysk, doskonały interes, źródło wielkich dochodów | 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 |
| 9. | A) B) C) D) coś zaniedbanego, bałagan, nieporządek E) coś, co pozornie wygląda na przyjacielski podarunek, w rzeczywistości ukryte niebezpieczeństwo, spisek, podstęp | 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 |
| 10. | Upiec, patrzeć, szukać, mówić, porywać się(po jednym punkcie za każdą poprawną odpowiedź) | 0-5 |
| 11. | Złote jabłko Jabłko niezgody Amator kwaśnych jabłek | 0-1 0-1 0-1 |
| | | Razem:43pkt. |
| Część II | <u>Kryteria oceny wypracowania:</u> <u>Treść:</u> Treść opowiadania związana jest z frazeologizmem. Oryginalność pomysłu, twórcze ujęcie tematu Zachowuje logiczny układ wydarzeń. Wprowadzenie elementów opisu, dialogu, cytatów <u>Kompozycja:</u> Zastosowanie trójdzielnej kompozycji, utrzymanie właściwych proporcji. <u>Język</u> Poprawność językowa Dopuszczalne 2 błędy językowe. Bogactwo słownictwa <u>Ortografia</u> Dopuszczalne 2 błędy ortograficzne <u>Interpunkcja</u> Dopuszczalne 3 błędy interpunkcyjne <u>Zapis:</u> Tekst przejrzysty, pismo staranne. Akapity | 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 0-1 |
| | | Razem:10 pkt. |

Uczeń może otrzymać łącznie 53 punkty.

Do etapu II przechodzą uczniowie(3osoby), którzy uzyskali najwyższą liczbę punktów.

